

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na svoji 46. seji 28. junija 2012 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpopolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje »Program za pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani v sestavi: mag. Breda Perčič, Abitura d. o. o. Celje, višja strokovna šola; dr. Vlatka Domović, Sveučilište u Zagrebu in Erazem Bohinc, študent Evropske pravne fakultete Nova Gorica.

Člani imenovane skupine smo pregledali vlogo in vse priložene dokumente ter podajamo v skladu s področji presoje iz 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov naslednje skupno

|            |                  |         |
|------------|------------------|---------|
| Prejeto    | 21-09-2012       | Priloge |
| Sign. znak | Številka zadeve: | Vredn.: |
| 204        | 6033-94/2012     |         |

## POROČILO O PRESOJI

### VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

#### Splošni podatki o programu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Ime študijskega programa | Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol |
| Stopnja in vrsta         | Študijski program za izpopolnjevanje   |
| Trajanje                 | 1 leto   |
| Vlagatelj                | UNIVERZA V LJUBLJANI   |
| Predlagatelj             | Filozofska fakulteta   |
| Datum vložitve           | 22. 5. 2012  |

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 8. členu določajo področja presoje, kakor si po točkah v nadaljevanju sledijo:

#### 1 Vpetost v okolje (9. člen Meril)

##### 1.1 Izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani izkazuje zadostno vpetost v okolje. Vloga Filozofske fakultete za Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol je opredeljena v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Filozofska fakulteta se kot članica Univerze v Ljubljani na nivoju Univerze v Ljubljani povezuje z gospodarstvom, organizacijami in drugimi uporabniki znanja. Filozofska fakulteta ima razvito mrežo mednarodnih povezav, sodeluje pri domačih in mednarodnih raziskovalnih in aplikativnih projektih. Razvita je akademska mobilnost učiteljev in študentov. Filozofska fakulteta razpolaga z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica.

### **1.2 Povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju**

V vlogi zavod navaja, da so diplomanti po do sedaj opravljenih analizah in evalvacijah zaposljivi v gospodarskih organizacijah npr. na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč, stikov z javnostmi ipd. Prav tako zavod navaja, da so diplomanti Filozofske fakultete zaposljivi na vseh ravneh izobraževanja, kulturnega življenja, raziskovalne dejavnosti, javne uprave, medijev idr.

Glede na trend naraščanja števila višjih strokovnih šol je potreba po tako usposobljenem kadru, kot ga omogoča Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol, izkazana. Temu pritrjuje tudi mnenje Ministrstva za šolstvo in šport, ki je priloženo vlogi.

### **1.3 Zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov**

Informacije o zaposljivosti diplomantov fakulteta ne zbira in tudi nima posebnih analiz s tega področja, kar je razvidno iz same vloge. Za Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol je relevantno mnenja Ministrstva za šolstvo in šport.

#### **UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitne manjše pomanjkljivosti

## **2 Delovanje visokošolskega zavoda (10. člen Meril)**

### **2.1 Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije**

Filozofska fakulteta UL ima jasno opredeljeno poslanstvo, vizijo in strategijo in javno dostopno na spletni strani.

### **2.2 Načrt notranje organiziranosti zavoda**

Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vseh, jasno je opredeljena njihova vloga in odgovornost.

### **2.3 Ustrezna uvrstitev v klasifikacije**

Po KLASIUSU-SRV je program razvrščen v raven 37, v podrobno skupino vrste 37000. Gre za študijski program izpopolnjevanja, ki udeležence usposablja za delo na višješolskih institucijah. Po KLASIUSU-P je program razvrščen v ožje področje 1, podrobno področje 14 in v nacionalno specifično področje 1400. Utemeljen je kot program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol, ki vsebuje pretežno pedagoške vsebine. Opredelitev študijskega področja po klasifikaciji ISCED je 14, izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati pa je družboslovne vede.

#### **2.4 Načrt o znanstveno-raziskovalnem delu**

Pregled raziskovalnih programov in projektov je objavljen na spletni strani fakultete.

#### **2.5 Znanstveno-raziskovalno delo**

Vzpostavljeno je povezovanje med učnimi vsebinami in znanstveno-raziskovalnim delom, sodelovanje kot tudi povezanost med znanstveno-raziskovalnim delom nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

#### **2.6 Ustreznost kadrov – veljavna habilitacija**

Vsi nosilci so ustrezno habilitirani (izjema je navedena pod točko 3 Kadri v opombah).

#### **2.7 Pedagoška praksa – sklenjeni dogovori**

Študijski programi za izpopolnjevanje, ki so namenjeni le učiteljem s pridobljeno polno poklicno kvalifikacijo, pedagoško prakso nadomestijo z drugimi ustreznimi vsebinami s področja izpopolnjevanja (4. člen Meril za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev).

#### **UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitnih manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili

### **3 Kadri (11. člen Meril)**

#### **3.1 Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju**

V kadrovskem načrtu izvajanja programa je deset visokošolskih učiteljev (štirje redni, trije izredni profesorji in trije docenti). Vsi predlagani nosilci in sodelujoči so zaposleni na UL Filozofski fakulteti, trije so upokojeni. Priložene so izjave o sodelovanju v izobraževalnem programu, razvidna je tudi njihova celotna pedagoška obremenitev.

#### **3.2 Veljavna izvolitev ali v postopku**

Priložene so odločbe o izvolitvi v naziv.

#### **3.3 Merila za izvolitve**

Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani so dostopna na spletni strani Fakultete, prav tako Minimalni standardi za izvolitev v nazive in upoštevajo minimalne standarde Agencije.

#### **3.4 Oblikovanje senata in njegova struktura**

Dostopno na spletni strani Fakultete.

#### **3.5 Podporni delavci, služba za študentske zadeve**

Fakulteta ima ustrezno strukturo in število podpornih delavcev, ki omogoča kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa, prav tako so zaposlene osebe, ki so odgovorne za študentske zadeve.

**OPOMBE:**

Trije predvideni nosilci so upokojeni.

Habilitacija je potekla dr. Vidi A. Mohorčič Špolar (sklep je bil sprejet 5. 11. 2003).

**UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitnih manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili

**4 Študenti (12. člen Meril)****4.1 Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih**

Predvideno število vpisnih mest za študente programa za izpopolnjevanje je 16. To število ustreza doseganju predvidenih kompetenc diplomantov, saj program temelji na aktivnih metodah v povezavi s praktičnimi izkušnjami. Izvajanje programa se po navedbah vloge delno prilagaja stroki in delovnemu področju posameznega kandidata.

**4.2 Svetovalna služba**

Kandidatom za študij in že vpisanim študentom so svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih zagotovljene in se izvajajo na primerni ravni. Svetovalno službo izvajajo naslednje enote: Referat za dodiplomski študij (1. stopnja), Referatu za magistrski študij (2. stopnja) in Referatu za doktorski študij (3. stopnja). Poleg naštetih pa tudi oddelčna tajništva, člani ŠSFF, ki delujejo v okviru Študentske pisarne.

V vlogi Filozofska fakulteta navaja tudi dobro vpeljan sistem tutorstva in delovanje Mednarodne pisarne. Kot izhaja iz spletne strani fakultete pa sta vzpostavljena tudi karierni center in alumni klub.

**4.3 Redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente**

Kot izhaja iz vloge ter spletne strani Fakultete, je v referatu oz. v podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število oseb, kar omogoča ustrezno opravljanje dejavnosti.

**4.5 Praktično usposabljanje**

V skladu s tretjim odstavkom 4. člena Meril za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev se pri učiteljih s pridobljeno polno poklicno kvalifikacijo pedagoška praksa nadomesti z drugimi ustreznimi vsebinami s področja izobraževanja, kar je tudi razvidno iz učnih načrtov vseh predmetih.

**4.6 Organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda**

Študentje Filozofske fakultete so organizirani v Študentskem svetu in Študentski organizaciji. Pravila Filozofske fakultete zagotavljajo vključevanja študentov v vse organe upravljanja na fakulteti - Senat, Upravni odbor, Akademski zbor, Komisija za doktorski študij, Komisija za kakovost, Komisija za prostorska vprašanja, Komisija za informacijski sistem, Delovna skupini za študentsko anketo, Komisija za dodiplomski in magistrski študij, Komisija za mednarodno sodelovanje ter Odbor za študentska vprašanja in usmerjanj. Na fakulteti delujejo tudi številna študentska društva, Študentska svetovalnica ter študentsko tutorstvo. Študenti sodelujejo kot člani delovnih teles v procesu prenove študijskih programov in pri obravnavi poročil ter sprejemanju sklepov o potrebnih ukrepih. Iz samoevalvacijskega poročila izhaja,

da so v pripravo le tega vključeni tudi predstavniki študentov. S predmetnospecifično anketo ocenjujejo tudi kakovost pedagoških delavcev.

**4.7 Kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)**

Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, izvaja študentske ankete, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces itd.

Točke 4.2–4.5 glede na 35a člen ZVIS oziroma 19. člen Meril za program izpopolnjevanja ni potrebno presojati.

**UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitnih manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili

**5 Materialni pogoji (13. člen Meril)**

- 5.1 Ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
- 5.2 Prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
- 5.3 Zadostni finančni viri
- 5.4 IKT
- 5.5 Knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Točke 5.1–5.5 se glede na 35a člen ZVIS oz. 19. člen Meril za program izpopolnjevanja ne presojajo.

**6 Zagotavljanje kakovosti (14. člen Meril)**

**6.1 Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti**

Fakulteta ima vse potrebne dokumente in pravne akte, ki se nanašajo na spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Upoštevala se je mednarodna praksa kot tudi slovenski in mednarodni zakonski okvir.

**6.2 Načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega**

Fakulteta zadovoljuje vse kriterije zagotavljanja kakovosti. Pomemben del zagotavljanja kakovosti je samoevalvacija, ki se izvaja vsako leto. Samoevalvacijsko poročilo je dostopno na <http://www.ff.uni-lj.si/fakulteta/Fakulteta/Kakovost/Kakovost.html>. S samoevalvacijo se ocenjujejo različni vidiki organizacijskega delovanja, kot so izobraževanje, mednarodna dejavnost, raziskovalna, razvojna in umetniška dejavnost, knjižnična in založniška dejavnost, investicije, vzdrževanje in materialni pogoji, informacijski sistem, človeški viri, osebe itd. Pri

tem se uporabljajo različni vprašalniki, ankete, finančne analize, analize realizacije načrtov itd. Rezultati samoevalvacije so javno dostopni in obvezujoči za uvajanje izboljšav.

### **6.3 Vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti**

V proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi zaposleni in študenti.

#### **UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitnih manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili

## **7 Potreba po študijskem programu (16. člen Meril)**

### **7.1 Izkazano potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov**

Predvideno število vpisnih mest za študente programa za izpopolnjevanje je 16. Glede na trend naraščanja števila višjih strokovnih šol je potreba po tako usposobljenem kadru izkazana. Temu pritrjuje tudi mnenje Ministrstva za šolstvo in šport, ki je priloženo vlogi. Drugih posebnih analiz o zaposlitvenih možnostih razen mnenja Ministrstva za šolstvo in šport ni priloženih.

#### **UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitnih manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili

## **8 Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski program za izpopolnjevanje**

### **Splošni podatki o študijskem programu**

Predavatelji višjih šol morajo imeti poleg drugih izpolnjenih pogojev za opravljanje poklica tudi pedagoško-andragoško izobrazbo. Predloženi program je posodobljen in prenovljen ter upošteva posebnosti in zahteve višješolskega študija, tako specifičnost izobraževalnega dela na višješolski stopnji, kot tudi specifičnost položaja predavateljev višjih strokovnih šol, ki imajo običajno že dolgoletne strokovne izkušnje s svojega poklicnega področja in mnogi delujejo kot predavatelji manjši del svojega delovnega časa.

Pri sestavljanju programa so smiselno upoštrevane sestavine, cilji in metode tujih programov s področja visokošolske didaktike (Velika Britanija, Nemčija, Nizozemska), navaja predlagatelj.

### **Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc**

Temeljni cilj programa je omogočiti udeležencem pridobivanje splošnih kompetenc: načrtovanja, organiziranja, izvajanja in evalvacije predmetov in programov (svoje stroke) v višjem poklicnem izobraževanju, smotrnega izbiranja in učinkovitega uporabljanja primernih učnih oblik in metod pri delu s študenti, usklajevanja učnih metod in postopkov s

posebnostmi stroke in danega poklicnega področja ob povezovanju teorije in prakse, obvladovanja različnih metod preverjanja in ocenjevanja znanja študentov v skladu s cilji študija itd. V predlogu za akreditacijo so natančno opredeljene splošne in predmetnospecifične kompetence.

***Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS***

Predmetnik vsebuje pet predmetov in raziskovalno-aplikativno nalogo. Vključuje področja poučevanje za aktivno učenje, izobraževanje odraslih in ključne pristope ter metode, preverjanje in ocenjevanje znanja, povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja ter teorijo in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani, ne predvideva pa program vertikalne povezanosti posameznih učnih enot. V študijskem programu ni predvideno praktično usposabljanje.

V predmetniku študijskega programa za izpopolnjevanje Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol so študijske obveznosti pravilno ovrednotene po ECTS. Opredeljen je delež med kontaktnimi urami in samostojnim delom udeležencev. Program obsega 30 ECTS, kar je skladno s 3. členom Meril za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev. Kreditno so ovrednotene tudi posamezne učne enote, število ur študijskih obveznosti študenta v programu ter letno in celotno število organiziranih kontaktnih ur programa in samostojnega dela študenta.

***Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so opredeljeni***

V program za izpopolnjevanje se lahko vpiše, kdor je končal katerega koli od študijskih programov druge stopnje po bolonjski prenovi ali katerega koli od univerzitetnih ali visokošolskih študijskih programov. Vpiše se lahko tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini (ob posebnem postopku – 121. člen Statuta UL). Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa je datum prijave v program oziroma kriteriji za sofinanciranje s strani Ministrstva za šolstvo in šport ali drugega financerja.

***Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program***

Fakulteta udeležencem priznava vsa izkazana formalno in neformalno pridobljena znanja v skladu s Pravilnikom o postopku in merili za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti.

***Pogoji za napredovanje po programu***

Program za izpopolnjevanje se izvaja samo eno študijsko leto in ne predvideva napredovanja v višje letnike.

***Pogoji za dokončanje študija***


Kandidati zaključijo študij, ko opravijo vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 30 ECTS. Po zaključku programa izda fakulteta kandidatom potrdilo o opravljenem Programu za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol, ki je javnodeljavna listina.

**UGOTOVITVE:**

- Merila so upoštevana
- morebitnih manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili

**MNENJE**

Študijski program za izpopolnjevanje Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol izpolnjuje zahtevane kriterije za akreditacijo. Filozofska fakulteta UL zagotavlja kvalitetne kadre za izvajanje programa, kot tudi materialne pogoje in omogoča pravilno organizacijo in izvedbo študijskega programa v okviru svojih kompetenc, ki jih izkazuje z jasno opredelitvijo delovanja na pedagoškem in raziskovalnem področju. Izkazane so potrebe po študijskem programu.

|             | Ime in priimek   | Datum       | Podpis  |
|-------------|--|-------------|---|
| Predsednica | mag. Breda Perčič, Abitura d. o. o.<br>Celje, višja strokovna šola | 20. 9. 2012 |  |
| Član        | dr. Vlatka Domović,<br>Sveučilište u Zagrebu                       |             |   |
| Član        | Erazem Bohinc, študent Evropske<br>pravne fakultete Nova Gorica    |             |   |




**MNENJE**

Študijski program za izpopolnjevanje Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol izpolnjuje zahtevane kriterije za akreditacijo. Filozofska fakulteta UL zagotavlja kvalitetne kadre za izvajanje programa, kot tudi materialne pogoje in omogoča pravilno organizacijo in izvedbo študijskega programa v okviru svojih kompetenc, ki jih izkazuje z jasno opredelitvijo delovanja na pedagoškem in raziskovalnem področju. Izkazane so potrebe po študijskem programu.

|             | Ime in priimek   | Datum        | Podpis                |
|-------------|--|--------------|-----------------------|
| Predsednica | mag. Breda Perčič, Abitura d. o. o.<br>Celje, višja strokovna šola |              |                       |
| Član        | dr. Vlatka Domović,<br>Sveučilište u Zagrebu                       | 20. 9. 2012. | <i>Vlatka Domović</i> |
| Član        | Erazem Bohinc, študent Evropske<br>pravne fakultete Nova Gorica    |              |                       |

**MNENJE**

Študijski program za izpopolnjevanje Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol izpolnjuje zahtevane kriterije za akreditacijo. Filozofska fakulteta UL zagotavlja kvalitetne kadre za izvajanje programa, kot tudi materialne pogoje in omogoča pravilno organizacijo in izvedbo študijskega programa v okviru svojih kompetenc, ki jih izkazuje z jasno opredelitvijo delovanja na pedagoškem in raziskovalnem področju. Izkazane so potrebe po študijskem programu.

|             | Ime in priimek   | Datum     | Podpis  |
|-------------|--|-----------|---|
| Predsednica | mag. Breda Perčič, Abitura d. o. o.<br>Celje, višja strokovna šola |           |   |
| Član        | dr. Vlatka Domović,<br>Sveučilište u Zagrebu                       |           |   |
| Član        | Erazem Bohinc, študent Evropske<br>pravne fakultete Nova Gorica    | 20.3.2012 |  |